2e COLLOQUE ÉTUDIANT PeDTICE

Enjeux et défis de la pédagogie: Perspectives étudiantes
Jeudi 6 avril 2017 – Université de Sherbrooke
(Campus principal)

Appel de propositions – Consignes et critères

C'est avec plaisir que nous vous annonçons la tenue du **2e Colloque étudiant PeDTICE** qui se réalisera, cette année, sous le thème: **Enjeux et défis de la pédagogie – Perspectives étudiantes**. Les membres étudiants du groupe de recherche PeDTICE, en partenariat avec l'AIPU-Amériques, organisent ce colloque qui se veut un lieu d'échanges riches entre chercheures et chercheurs en formation et établis. Ouvert à toute la communauté universitaire francophone et anglophone, il couvre les quatre axes de recherche et de développement de PeDTICE, lesquels peuvent se résumer ainsi:

1. Les programmes de formation à l'ère du numérique

Les activités de recherche et d'innovation développement menées dans le cadre de cet axe se concentrent sur les programmes de formation qui accordent une place spécifique aux technologies numériques. Ce peuvent être des programmes de formation initiale ou continue au premier, deuxième ou troisième cycle. Les questions incarnant cet axe peuvent être de divers ordres:

- Quelles sont les activités de recherche qui occupent des places spécifiques en formation initiale?
- Comment les formations prennent-elles compte des technologies numériques?
- Comment arrime-t-on les diverses pratiques pédagogiques dans une approche-programme?

2. Les pratiques de formation à l'ère du numérique

Les activités de recherche et d'innovation menées dans le cadre de cet axe se concentrent sur les pratiques d'enseignement et d'apprentissage des formatrices et des formateurs. Les questions incarnant cet axe peuvent être de divers ordres:

- De quelle manière les innovations pédagogiques sont-elles réinvesties dans l'ingénierie pédagogique?
- Quelle place et quel rôle occupent les TICE dans les pratiques de formation ou les pratiques d'accompagnement en ligne et en présence?

3. L'apprentissage des étudiantes et des étudiants à l'ère du numérique

Les activités de recherche et d'innovation menées dans le cadre de cet axe se concentrent sur les apprentissages des étudiantes et des étudiants en formation initiale ou continue. Les questions incarnant cet axe peuvent être de divers ordres:

- Quelles stratégies d'apprentissage permettent une intégration efficace des TICE?
- Quels sont les effets des stratégies technopédagogiques sur les apprentissages?
- Quelle est l'influence des stratégies technopédagogiques sur, par exemple, l'apprentissage collaboratif en ligne, le rapport aux TICE ou la conception des étudiantes et des étudiants en enseignement à l'égard du numérique?

4. Les outils et les ressources numériques pour la formation

Les activités de recherche et d'innovation menées dans le cadre de cet axe se concentrent sur les outils et les ressources numériques de formation. Les questions incarnant cet axe peuvent être de divers ordres:

- Quels sont les effets de l'usage ou de l'intégration des outils et des ressources numériques sur le contexte de formation?

Le Colloque étudiant PeDTICE offre la possibilité aux étudiantes et étudiants de 2e et de 3e cycles de communiquer leur projet (problématique, recension des écrits, présentation des résultats, etc.), en anglais ou en français, quel que soit l'état d'avancement de celui-ci. De plus, une grande place sera accordée aux échanges entre la communauté étudiante et le professorat. Le *Salon de la recherche* permettra aux étudiantes et étudiants de 1er cycle tout comme celles et ceux des 2e et 3e cycles, d'en apprendre davantage sur les projets de recherche des professeures et professeurs membres de PeDTICE.

Deux modes de présentation sont possibles:

- *Communication orale*: D'une durée de 20 minutes, suivie d'une période de questions. Ce type de présentation est réservé aux étudiantes et aux étudiants ayant entamé la collecte de données et qui ont des résultats préliminaires.
- *Pecha Kucha*: Présentation orale associée à la projection de 20 diapositives d'une durée de 20 secondes chacune (durée totale de 6 minutes 40 secondes), suivie d'une période d'échanges. Disponible pour l'ensemble des étudiantes et des étudiants.

Pour proposer une *communication orale* ou un *Pecha Kucha*, veuillez remplir le **formulaire** qui contiendra un résumé de votre présentation **avant le 15 février 2017**. Tous les détails y sont fournis.

Au plaisir de vous y rencontrer en grand nombre!

Le comité organisateur étudiant PeDTICE:

Stéphanie Lanctôt, Présidence du comité organisateur

Constance Denis, Vice-présidence à la sélection scientifique

Sabruna Dorceus, Vice-présidence à la sélection scientifique

Ondina Galiano, Vice-présidence à la logistique

Karissa Leduc, Vice-présidence à la communication

Virginie Robert, Vice-présidence aux finances